मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडा २०२६: १४ ते २८ जानेवारी २०२६



सेंट टेरेसा इन्स्टिट्यूट ऑफ एज्युकेशन येथे १४ ते २८ जानेवारी २०२६ या कालावधीत मराठी भाषा संवर्धन पंधरवडा उत्साहात साजरा करण्यात आला. विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी भाषा, साहित्य आणि संस्कृतीची समृद्ध परंपरा जपण्याची भावना निर्माण करणे, तसेच त्यांच्या सर्जनशीलतेला, भाषिक कौशल्यांना आणि मराठी साहित्याविषयीची आवड वाढविणे हा या उपक्रमाचा प्रमुख उद्देश होता. या निमित्ताने विविध साहित्यिक व शैक्षणिक उपक्रमांचे आयोजन करण्यात आले.

सुंदर मराठी हस्ताक्षर स्पर्धा: या स्पर्धेत विद्यार्थ्यांनी मराठी कविता, कथा आणि परिच्छेद सुंदर व सुबक हस्ताक्षरात लिहून आपले लेखनकौशल्य सादर केले. स्पर्धेतील नोंदींचे मूल्यमापन हस्ताक्षराची सुबकता, स्वच्छता तसेच लेखनाच्या आशयाच्या गुणवत्तेच्या आधारे करण्यात आले. उत्कृष्ट कामगिरी करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचा गौरव करण्यात आला.

मराठी पुस्तक प्रदर्शन: महाविद्यालयाच्या ग्रंथालयात विविध चरित्रे, आत्मचरित्रे, कादंबऱ्या आणि नामवंत मराठी साहित्यिकांच्या साहित्यकृतींचे प्रदर्शन भरविण्यात आले. या प्रदर्शनाचा उद्देश विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी साहित्य वाचनाची आवड निर्माण करणे आणि मराठी साहित्याच्या समृद्ध परंपरेचा परिचय करून देणे हा होता.

मराठी चित्रपट प्रदर्शन: विद्यार्थ्यांमध्ये जबाबदार डिजिटल नागरिकत्वाची जाणीव निर्माण करण्यासाठी महाविद्यालयाच्या बहुउद्देशीय सभागृहात **'टीसीजीएन (TCGN)'** या मराठी चित्रपटाचे प्रदर्शन आयोजित करण्यात आले. या चित्रपटातून सायबर बुलिंग आणि सायबर गुन्हे यांसारख्या महत्त्वाच्या सामाजिक विषयांवर प्रकाश टाकण्यात आला. त्यामुळे विद्यार्थ्यांना ऑनलाइन वर्तनाचे परिणाम आणि सायबर सुरक्षिततेचे महत्त्व समजून घेण्याची संधी मिळाली.

चित्रपट चिंतन उपक्रम – 'चित्रपट प्रतिबिंब': चित्रपट प्रदर्शनानंतर विद्यार्थ्यांनी चित्रपटातील विविध विषयांवर आधारित आपले विचार, भावना आणि निरीक्षणे मराठीत सर्जनशील पद्धतीने व्यक्त केली. या उपक्रमामुळे विद्यार्थ्यांच्या चिकित्सक विचारशक्तीला आणि अभिव्यक्ती कौशल्याला चालना मिळाली.

स्मरण चाचणी – चरित्र स्मरण: ग्रंथालयातील पुस्तक प्रदर्शनात प्रदर्शित करण्यात आलेल्या चरित्रग्रंथांवर आधारित स्मरण चाचणी आयोजित करण्यात आली. विद्यार्थ्यांनी वाचलेल्या चरित्रांवर आधारित प्रश्नांची उत्तरे

देऊन आपली स्मरणशक्ती, आकलन क्षमता आणि मराठी साहित्याविषयीची आवड प्रदर्शित केली. या उपक्रमामुळे विद्यार्थ्यांना प्रेरणादायी व्यक्तिमत्त्वांचा परिचय झाला आणि वाचन संस्कृतीला प्रोत्साहन मिळाले.

मराठी भाषा संवर्धन पंधरवड्यात एफ.वाय.बी.एड.च्या सर्व ४४ विद्यार्थ्यांनी उत्स्फूर्त सहभाग नोंदविला. या पंधरवड्यामुळे विद्यार्थ्यांचा मराठी भाषेशी असलेला भावनिक व सांस्कृतिक संबंध अधिक दृढ झाला. तसेच वाचन संस्कृती, सर्जनशील अभिव्यक्ती, भाषिक कौशल्ये आणि सांस्कृतिक जाणीव विकसित करण्यासाठी हा उपक्रम प्रभावी व्यासपीठ ठरला.

Marathi Bhasha Sanvardhan Pandharavada : 14-28 January 2026

I. Basic Details

Date	**Faculty**	**Department/Committee**	**Co-ordinator name**
14-28 January 2026	B.Ed	Education	Dr. Shakuntala Nighot
Time	**Venue**	**Activity for Class/ Group with total number of Attendees**	**Nature**
1.30pm-2.30pm	Multipurpose Hall and Library	43 students	Indoors
Name and Details of Resource Person	**Names of Staff Members who supported**	**Names of the Students who supported**	
-		Students of F.Y.B.Ed	

II. Brief Information about the Activity

Topic/Subject of the Activity	**Marathi Bhasha Sanvardhan Pandharavada 2026**
Objectives for conducting Activity	● To promote the use and appreciation of the Marathi language among student teachers. ● To develop reading, writing, and reflective thinking skills through Marathi-based activities. ● To create awareness about the richness of Marathi literature, culture, and heritage. ● To encourage creative expression and effective communication in Marathi. ● To cultivate reading habits and familiarity with renowned Marathi authors and personalities. ● To sensitize students towards responsible digital citizenship through meaningful cinematic experiences.

Methodology	● Organization of **Sundar Marathi Hastakshar Spardha (Marathi Handwriting Competition)** for developing neat and effective Marathi writing skills. ● Arrangement of a **Marathi Book Exhibition** in the library showcasing biographies, autobiographies, novels, and literary works by eminent Marathi authors. ● Screening of the Marathi film **TCGN** in the Multipurpose Hall to create awareness about cyberbullying, cybercrime, and cyber safety. ● Conduct of **Film Reflection Activity – Chitapat Pratibimba**, enabling students to express their reflections and insights creatively in Marathi. ● Organization of **Memory Test – Charitra Smaran**, based on the biographies displayed in the exhibition, to encourage attentive reading and recall.
Outcome	● Students developed greater appreciation for Marathi language, literature, and culture. ● Handwriting, written communication, and creative expression skills were enhanced. ● Reading habits were strengthened through exposure to diverse Marathi literary works. ● Students became more aware of cyber safety, responsible online behaviour, and digital citizenship. ● Reflective thinking and analytical skills were fostered through film-based activities. ● Knowledge of inspiring personalities from Marathi literature and society was enriched. ● The programme successfully strengthened students' connection with Marathi heritage and promoted active engagement with the language.

III Proofs Attached:





Giselle D'souza

Prof. Dr. Giselle D'souza
Principal In-charge
St. Teresa's Institute of Education
Santacruz West, Mumbai – 400054

ST. TERESA'S INSTITUTE OF EDUCATION
MUMBAI-54